

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра философии, социологии и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.04 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль программы «Социология медиакоммуникаций»

Автор(ы): ст. преп. В.С. Куимов
канд. социол. наук, доцент, Т.В. Пермякова
доцент

Одобрена на заседании кафедры философии, социологии и социальной работы.
Протокол от «14» ноября 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «16» ноября 2022 г. №3.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Политическая социология»: формирование профессионального самосознания в процессе освоения студентами основных понятий и категорий политической социологии, овладения методами социологического исследования политических явлений и процессов, а также навыками анализа политических событий и разработки рекомендаций по согласованию интересов социальных групп и общностей..

Задачи:

- изучение места и роли политической социологии в структуре социологического знания;
- формирование представления о составе, структуре, функционировании и развитии политической системы общества.
- изучение научных направлений, анализирующих проблемы политики, политической жизни и властных отношений;
- изучение механизмов реализации политической власти, рассмотрение таких составных компонентов политического механизма, как бюрократия, группы интересов, лоббизм, группы давления, электоральное поведение, деятельность политической элиты;
- изучение управленческого аспекта политической жизни; прогнозирование, принятие решений, планирование, управление и самоуправление;
- умение исследовать разные аспекты политической жизни, на основе которых

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политическая социология» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Общая социология.
2. История социологии.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Психология массовых коммуникаций и рекламы.
2. Теория массовых коммуникаций и массмедиа.



3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;
- ПКС-1 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных и маркетинговых исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Сущность и специфику теоретико-методологических подходы к анализу политических процессов и институтов в социологии; специфику современных политических процессов;

32. иметь представление о социологических методах анализа политической реальности; методы и теории социальных и гуманитарных наук и обладать способностью и готовностью использовать их при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.

Уметь:

У1. Произвести элементарный социологический анализ политической реальности на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции современных политических процессов, их структуру и социокультурный контекст, уметь анализировать информацию о политических процессах исходя из знания теоретических концепций социологической науки;

У2. Обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; - использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

Владеть:

В1. Категориальным аппаратом социологии и политической социологии;

В2. Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

В3. Способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

В4. Способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	82
Лекции	22
Практические занятия	34
Текущее консультирование	16
Контроль самостоятельной работы	10
Самостоятельная работа студента	62
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	3 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Политическая социология как наука и учебная дисциплина	3	10	2	3	-	5



2. Методологические основы исследования политической жизни	3	10	2	3	-	5
3. История становления и развития западной политической социологии	3	10	2	3	-	5
4. История становления и развития отечественной политической социологии	3	10	2	3	-	5
5. Социология власти	3	9	2	2	-	5
6. Социология политических партий и общественно – политических движений	3	10	2	3	-	5
7. Электоральная социология	3	8	1	2	-	5
8. Элитология	3	10	2	3	-	5
9. Политическое поведение	3	7	1	2	-	4
10. Политическая культура	3	10	2	3	-	5
11. Социология гражданского общества	3	7	1	2	-	4
12. Группы интересов и лоббизм в политике	3	10	2	3	-	5
13. Политическая система и политическая стабильность	3	7	1	2	-	4

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Политическая социология как наука и учебная дисциплина

Политическая жизнь. Политология, социология, политическая социология: соотношение дисциплин. Предметная область социологии политики. Структура и функции политической социологии. Категориальный аппарат.

Раздел 2. Методологические основы исследования политической жизни

Социологические методы в изучении политических явлений. Методы политических исследований. Методическое обеспечение прикладных политических исследований. Прикладной анализ текстовой информации (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование). Изучение политических ситуаций и явлений с позиций прикладного моделирования. Экспертные методы в политических исследованиях.

Раздел 3. История становления и развития западной политической социологии

Политика и власть как объект социологии конца XIX – начала XX века. Становление политической социологии на Западе. Основные школы и направления политической социологии.



Раздел 4. История становления и развития отечественной политической социологии

Социокультурные истоки политической социологии в России. Дореволюционный этап развития политической социологии. Советский этап развития политической социологии. Постсоветский этап развития политической социологии. Становление предмета политической социологии и проблемные поля.

Раздел 5. Социология власти

Понятие власти. Функции власти. Виды власти. Субъекты и объекты власти. Легитимность и эффективность власти.

Раздел 6. Социология политических партий и общественно – политических движений

Политическая партия как институт и субъект политики. Происхождение политических партий (по М. Веберу). Понятие, признаки, функции и структура политических партий. Классификации политических партий. Партийные системы. Партийная система современной России. Законодательное регулирование деятельности политических партий в РФ. Общественно-политические движения как субъекты политики. Понятие, признаки, виды. Классификация общественно-политических движений и их функции. Общественные организации как субъекты политики. Понятие, признаки, виды. Критерии дифференциации общественно-политических движений и организаций.

Раздел 7. Электоральная социология

Научный статус электоральной социологии. Предмет электоральной социологии. Ретроспективный обзор развития электоральной социологии. Методы электоральной социологии. Специфика методов электоральной социологии. Массовые опросы в электоральных исследованиях. Exit-poll. Проблема взаимодействия научного языка и языка повседневности. Проблема интерпретации данных. Контент-анализ в электоральных исследованиях. Качественные методы. Глубинные интервью. Фокус-группы. Сравнительные методы. Вторичный анализ. Социологические базы данных: Интернет-ресурсы центра Роупера, ВЦИОМа, ФОМа, фонда «Демократические инициативы», «Народный архив». Институциональный анализ электоральной социологии. Выборы как социальный институт. Демократические принципы выборов. Ценности демократических выборов.

Раздел 8. Элитология

Элитология как наука. Генезис элитологии. Протоэлитология. Классики элитологии конца XIX – начала XX веков. Эволюция элитологии и ее типология. Методологические установки элитизма. Элита: спор о термине. К истории российской элитологии. История американской элитологии. Российская политическая элита. Бюрократия и бюрократизм. Теория бюрократии М. Вебера,



К. Маркса. Имперская модель бюрократии. Реалистическая концепция бюрократии.

Раздел 9. Политическое поведение

Политическое участие и абсентеизм. Классификации политического участия. Факторы политического участия. Электоральное поведение и его факторы: социологический, социально-психологический подход и теория рационального выбора. Политический протест и его причины. Концепция депривации. Формы политического протеста.

Раздел 10. Политическая культура

Понятие политической культуры общества. Элементы политической культуры. Политические ценности, политические установки, политические нормы и политическое поведение. Роль политического языка. Традиция, миф и религия в политической культуре. Функции политической культуры. Типологизация политической культуры. Сравнительная характеристика ценностей политической культуры обществ запада и востока. Политическая и электоральная культура России.

Раздел 11. Социология гражданского общества

Понятие и функции гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства. Структура гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть. Индексы развития гражданского общества

Раздел 12. Группы интересов и лоббизм в политике

Группы интересов как субъекты и институты политики: понятие, признаки, типологии. Средства воздействия групп интересов. Группы интересов и группы давления. Функции групп интересов. Лоббизм как институт политики. Определение и возникновение понятия. Признаки лоббизма. Методы лоббистской деятельности. Виды лоббизма. Запретительный и регулятивно-правовой подходы к лоббизму.

Раздел 13. Политическая система и политическая стабильность

Политическая система и её компоненты. Системный анализ Т. Парсонса. Модель политической системы Д. Истона. Модель политической системы Г. Алмонда. Модель политической системы К. Дойча.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию



знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Ильиных, С. А. Социология политики : учебное пособие / С. А. Ильиных. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1192-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108250.html>



2. Хамидуллин Н. Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 105 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71326>.

3. Штанько, М. А. Политология : учебное пособие / М. А. Штанько. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108097.html>

4. Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>.

5. Зеленков М.Ю. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02737-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72449.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Горелов А. А. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Горелов А. А. — Москва : Флинта, 2018. — 417 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/109536>.

7. Зеленков, М.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93506>. — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Козлова, О.В. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Козлова, Т.К. Красных. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62993>. — Загл. с экрана.

2. Тарасова, Г.Я. Политология. Международные отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85957>. — Загл. с экрана.

3. Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 303 с. — 978-5-238-02391-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20987.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Социология : учебное пособие / И. В. Андреев. - Москва : Московский государственный строительный университет, 2017. - 275 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60764>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Всемирная виртуальная библиотека. Режим доступа: <http://www.vlib.org>

2. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа: <http://www.portalus.ru>



4. Научтехлитиздат. Издательство научно-технической литературы. Режим доступа: <http://int.tgizd.ru>

5. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Программное обеспечение:

1. Браузер Chrome.
2. Операционная система Windows.
3. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Лекторий

Современное образовательное пространство для проведения презентаций, встреч, лекций, тренингов и других мероприятий.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.

4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

